

Name and age:

EXAMEN DE UBICACIÓN

Level test disclaimer

In order to organize your classes, we need to know your level. Please take the time to fill this out as best as you can, as based on this we will place you in a matching group.

What has been your past experience with Spanish? Please note any exposure you've had, like formal language learning classes, time on language learning apps or perhaps a Spanish speaking partner.

.....
.....
.....
.....

Which other Latin languages do you speak? And with which proficiency?

.....
.....

1.- Write the article (la, las, el, los) and choose the correct adjective

- _____ calles (fácil – anchas - bonitos)
- _____ canción (lentas - aburrida - limpio)
- _____ tenedor (sucio – difícil - rico)
- _____ problema (larga - pequeño - ancho)

2.- Choose between SER y ESTAR and conjugate the verb according to the sentence

1. _____ francés, pero _____ en Perú.
2. La Fiesta de Juan _____ en Paddy's pub.
3. _____ las tres de la tarde.
4. Yo _____ paciente, pero ahora _____ muy cansado.
5. _____ importante comer vegetales todos los días.

3.- Lectura: Manuel trabaja en un restaurante

Manuel Gómez Soto es de Perú. Su familia está en Lima, pero Manuel trabaja en un restaurante de Chicago, en los Estados Unidos. Trabaja muchas horas porque necesita dinero. De martes a domingo Manuel trabaja diez horas. Manuel no trabaja los lunes. Está muy cansado, y mira programas en español en la televisión o visita a amigos latinos. Manuel no habla mucho inglés, y sus posibilidades para trabajar son limitadas. Manuel desea hablar inglés, y practica con los amigos en el restaurante.

Please respond in present tense to the following questions in full sentences:

¿De dónde es Manuel?

¿Dónde trabaja? ¿Y por qué trabaja muchas horas?

¿Qué mira en la televisión?

¿Qué día visita a sus amigos?

4.- Complete the sentence with the correct verb conjugation in present tense.

1. El viernes mi novio y yo (ir) _____ al cine.
2. José siempre (poner) _____ las llaves en la mesa.
3. Mi gato (dormir) _____ todo el día.
4. Mariela no se (sentir) _____ bien.
5. Yo (traer) _____ mis libros a la escuela todos los días.

5.- Answer the questions with a complete sentence structure

1. ¿Dónde piensas ir este fin de semana?

2. ¿Puedes hablar español fluidamente?

3. ¿Qué te gusta hacer en tu tiempo libre?

4. ¿Cuándo vas a empezar tus clases de español?

5. ¿Qué estás haciendo ahora?

6. Describe your day routine with the following verbs, please choose at least 5 verbs.

Despertarse	Ducharse	Vestirse	Desayunar	Maquillarse
Trabajar	Sentarse	Almorzar	Relajarse	Acostarse

7.- Complete the sentences using an example using the simple past tense.

1. Estoy preocupado porque **ayer** _____.
2. Julieta está llorando porque **hace una hora** _____.
3. Jimmy está contento porque **anoche** _____.
4. Niels no vino porque **la semana pasada** su novia _____.

8.- Complete the following paragraph with the following complementary pronouns: me, te, le, les, nos.

Mi querido hermano:

Tengo el placer de saludar ___ y escribir ___ para desear suerte en tu proyecto, pues en tu carta ___ cuentas que piensas abrir un taller de mecánica, lo cual ___ alegra mucho y cuando ___ comuniqué a papá y mamá dijeron que probablemente vamos a viajar para ayudar ___ .

También escribí a nuestros hermanos en Arequipa para invitar ___ a pasar las fiestas de Navidad contigo en Lima. Estaremos comunicando ___ pronto.

Tu hermano que ___ quiere y ___ extraña.

Mateo

9.- Answer the questions in Pretérito Imperfecto(imperfect past tense)

1. ¿Qué te gustaba comer cuando eras niño/a?

2. ¿A qué hora te despertabas cuando eras adolescente?

3. ¿Cuál era tu pasatiempo cuando eras niño?

4. Describe tu escuela secundaria

10.- Choose the correct past tense between pretérito simple y pretérito imperfecto (Simple past tense / imperfect past tense).

1. Ella (estar)..... esperando el bus cuando un chico la(saludar)
- Estuvo – saludó
- Estaba – saludó
2. Todos los domingos Juan (ir) a jugar fútbol pero este domingo no (ir) porque (estar) mal.
- Iba – fue – estuvo
- iba – fue – estaba
3. El día (estar) Hermoso pero (empezar) a llover.
- Estuvo – empezaba
- Estaba – empezó
4. Selmira y Ángel siempre (almorzar)..... juntos hasta que Ángel (cambiar) de trabajo.
- Almorzaron – cambiaba

- Almorzaban – cambió

11. Complete the blanks using the present past perfect (pretérito perfecto).

1. Esta mañana (ir, yo)al supermercado y (ver) un accidente de tránsito.
2. - ¿Alguna vez (decir, tú) mentiras?
3. Hace un rato mi hermano (volver) a casa.
4. Esta mañana (nosotros, hacer) ejercicios.

12. Complete the following paragraph with prepositions (a, de, en, sin, por, para, etc)

Mañana viajamos _____ Machupicchu. Pensamos ir _____ tren _____ la Hidroeléctrica, luego vamos _____ caminar _____ la riel _____ llegar _____ Aguas Calientes. _____ Aguas Calientes tenemos que buscar un lugar _____ hospedarnos _____ dos noches. También vamos _____ visitar las aguas termales. Después queremos ir _____ mariposario que está fuera _____ pueblo. Esperamos tener tiempo _____ hacerlo todo _____ la ayuda _____ nuestro guía.

13. Complete the following horoscope with the verbs in parentheses () conjugated in the future simple tense

Salud: _____ (tener) una semana complicada, su temperamento lo _____ (llevar) a momentos de gran estrés y _____ (deber) tomar un descanso.

Trabajo: _____ (hacer) un viaje de negocios, durante este viaje _____ (haber) sorpresas.

Amor: _____ (conocer) a una persona interesante y _____ (sentirse) feliz, _____ (ser) días inolvidables que _____ (valer) la pena.

14. Respond to the following questions using Condicional

¿Qué harías en las siguientes situaciones?

- Ganar la lotería:

- Tener un boleto a cualquier parte del mundo:

15. Write the Negative command (Imperative) of the following sentences:

Formal

a) Beber más agua.

Informal

d) Escuchar música.

e) Leer el horóscopo.

f) Levantarse tarde.

b) Ser paciente con los niños.

c) Lavarse las manos.

16. Complete the sentences with the verbs in parentheses () conjugated in Presente del Subjuntivo.

- a) Todos quieren vivir en un mundo que _____(ser) menos violento.
- b) No conozco a nadie que _____ (viajar) tanto como tú. ‘
- c) Espero que _____ (haber) menos contaminación en el mundo.
- d) A Juan le gusta que _____ (ir/ustedes) a visitarlo.

17. Complete the sentences with the verbs in parentheses () conjugated in (Pretérito) Perfecto del Subjuntivo.

- a) Ojalá mis amigos _____(conseguir) trabajo.
- b) Me alegra que _____ (volver/tú) a estudiar.

18.-Complete the sentences with the verbs in parentheses () conjugated in (Pretérito) Imperfecto del Subjuntivo.

- a) Me gustaría que Sonia _____(tener) más tiempo para vernos.
- b) Nos encantaría que _____ (ir) al cine con nosotros.

19. Complete the sentences with the verbs in parentheses () conjugated in (Pretérito) Pluscuamperfecto del Subjuntivo.

- a) Si no _____ (venir) al Perú, no _____ (conocer) sus centros arqueológicos.
- b) Ojalá _____ (hacer) lo que te dije.

20. Please write a small letter congratulating your friend who just had a baby.

questions.

-Introduce yourself to our team in 90 seconds (Name, nationality, age, profession, where you live, etc).

- ¿Qué idiomas hablas?

-¿Te gusta Perú? ¿Por qué?

-¿Qué vas a hacer en Perú?

-¿Por qué decidiste estudiar español?

-¿Dónde o cómo has aprendido español?

-¿Cómo era tu maestra favorita de la escuela secundaria?

- ¿Qué lugares visitarás en Latinoamérica?

-¿Cómo serían tus vacaciones ideales?

- ¿Cómo esperas que sean tus clases de español?

- ¿Qué te gustaría que hicieran diferente en Latinoamérica?