| 1 Write the article (la, las, el, los) and choose the correct adjective |
|--|
| calles (fácil – anchas - bonitos) |
| mujer (grandes - viejo - alta) |
| canción (lentas - aburrida - limpio) |
| tenedor (sucio – difícil - rico) |
| manos (modernos – interesantes - limpias) |
| problema (larga - pequeño - ancho) |
| 2 Choose between SER y ESTAR and conjugate the verb according to the sentence |
| enfermos, tenemos gripe. |
| médico, trabaja en el hospital regional. |
| las tres de la tarde. |
| francés pero en Perú. |
| importante comer vegetales todos los días. |
| Jazzen la calle Plateros. En el centro de la plaza una fuente de agua. The Muse es un bar que detrás de la fuente y al lado del bar el hostal "I Mirador de la Ñusta". 4 Choose the correct verb and conjugate the verb according to the sentance |
| Estudiar tener ser vivir querer estar pensar hablar desear |
| |
| George un estudiante de medicina y 25 años, también español en la universidad. El en Nueva York en un departamento con sus amigos. Ahora él y s novia en Cusco porque conocer a Machu Picchu. El piensa que hablar Español es difícil. Ellos ir a Puno pero la próxima semana. 5. Make an example with the following verbs • Querer + comprar Mi amiga • Estar + viajar Tu • Poder + hablar |

| Tania es mi hermana y trabaja en una fábrica de chocolates y yo estudio Psicología en la universidad. De lunes a viernes nosotras (despertarse) a las 7:00 a.m., pero |
|---|
| siempre (quedarse) en la cama por algunos minutos más. Yo |
| (levantarse) después de 10 minutos, pero Tania(levantarse) después de 15 minutos. Luego(nosotras/cepillarse) los dientes, y mientras ella |
| (ducharse), vo preparo el desavuno. En seguida (vestirse), pero no nos gusta |
| (ducharse), yo preparo el desayuno. En seguida (vestirse), pero no nos gusta (maquillarse). Finalmente, desayunamos y salimos de la casa a las 8:00 a.m. |
| 7. Complete the following paragraph with the following complemetary pronouns: me, te, le, les, nos. |
| Mi querido hermano: |
| Tengo el placer de saludar y escribir para desear suerte en tu proyecto, pues en tu carta cuentas que piensas abrir un taller de mecánica, lo cual alegra mucho y cuando comuniqué a papá y mamá dijeron que probablemente vamos a viajar para ayudar También escribí a nuestros hermanos en Arequipa para invitar a pasar las fiestas de Navidad contigo en Lima. Estaremos comunicando pronto. Tu hermano que quiere y extraña: |
| 8. Write the past participles of the following verbs |
| Correr → corrido |
| Morir → |
| |
| Abrir → |
| Poner → puesto |
| Decir → |
| Escribir → |
| Hacer → |
| |
| Romper → |
| O Change the underlined your from the present tonce to the Brotévite Indefinide (a Brotévite |
| 9. Change the underlined verb from the present tense to the Pretérito Indefinido (o Pretérito Simple) |
| Ellos <u>están</u> en Sacsayhuaman durante el Intl Raymi. |
| Ellos <u>estuvieron</u> en Sacsayhuaman durante el Intl Raymi. |
| a) No <u>sabemos</u> la verdad |
| b) Quiero viajar contigo al Manu. |
| c) Nunca <u>dices</u> malas palabras. |
| d) Los niños <u>duermen</u> temprano. |

| e) <u>Busco</u> un notel bueno en el centro. | |
|--|--|
| f) <u>Van</u> ustedes a Nazca? | |
| g) Oscar <u>prefiere</u> visitar el Museo Inka. | |
| 10. Complete the blanks with the verbs conj | ugated in Pretérito Imperfecto Indicativo |
| Cuando Pedro (estar) en l | a escuela, sus padres siempre le |
| (decir) que si | (querer) ir de |
| vacaciones a la costa, | (tener) que estudiar mucho. |
| Pedro (ser) muy respons | able y además le |
| (gustar) pasar las vacaciones con sus primos. sus tíos y toda la familia (ir) po | Él (llegar) siempre a casa de or él al aeropuerto. |
| 11. Choose the correct past tense | |
| a) Ayer no salíamos / salimos de casa. | |
| b) Cuando vivía / viví en Canadá no tenía / tuv | e problemas. |
| c) Siempre que recibía / recibí tus cartas me po | onía / me puse muy contento. |
| d) Los Españoles llegaban/ llegaron al Perú 15 | 32. |
| e) Cuando yo tenía / tuve 18 años, tenía / | tuve un accidente en moto. |
| 12. Complete the following comparisions: s | upeiority (+), inferiority (-), or equality (=) |
| a) Alberto tiene hijos Luis. (+) | |
| b) María es elegante Clara. | (=) |
| c) Emilia gasta gana. (=) | |
| d) Tú tienes años yo. (-) | |
| 13. Choose between POR or PARA. | |
| a) No vino para / por trabajar. | |
| b) ¿Todavía estás hablando para / por teléfono | ? |
| C) ¡Qué bonito!, es para / por mí? | |
| d) La ciudad fue destruida para / por las bomba | as. |
| e) Estuvieron en Perú para / por dos meses. | |

14. Complete the following paragraph with prepositions

| Chávez asegura que gobernara Venezuela hasta el 2013 | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|
| una cruz en la mano y declarando: "Jesús es mi jefe", el optimista Hugo Chávez sostuvo el | | | | | | | |
| domingo que la amenaza ser destituido ya había pasado y que tiene la intención | | | | | | | |
| seguir siendo el presidente Venezuela el 2013. En un mensaje la nación, afirmó que su | | | | | | | |
| país estaba recuperándose (él) trauma político y económico causado el golpe de | | | | | | | |
| estado su gobierno. Sus animadas declaraciones, llenas confianza, fueron emitidas a | | | | | | | |
| pocos días de que varios miles Venezolanos hicieron una protesta las calles Caracas. | | | | | | | |
| 15. Complete the following horiscope with the verbs in parenthesis conjugated in the future tense | | | | | | | |
| Salud: (tener) una semana complicada, su temperamento lo (llevar) a | | | | | | | |
| momentos de gran estrés y (deber) tomar un descanso. | | | | | | | |
| Trabajo: (hacer) un viaje de negocios, durante este viaje (haber) | | | | | | | |
| sorpresas. Con positivismo (obtener) buenos resultados. | | | | | | | |
| Amor: (conocer) a una persona interesante y (sentirse) feliz, | | | | | | | |
| (ser) días inolvidables que (valer) la pena. | | | | | | | |
| 16. If you could choose your future girlfriend/boyfriend, how would they look physically? | | | | | | | |
| Write 2 sentences using the Condicional Simple. | | | | | | | |
| 1 | | | | | | | |
| 2. | | | | | | | |
| 17. Write the Negative comand of the following sentences: | | | | | | | |
| <u>Formal</u> | | | | | | | |
| a) Beber más agua. | | | | | | | |
| b) Ser paciente con los niños. | | | | | | | |
| c) Lavarse las manos. | | | | | | | |

<u>Informal</u>

d) Escuchar música.

| e) Leer el horóscopo. | | | | |
|---|--------------------|-------------------|---------------------|---------------------|
| f) Levantarse tarde. | | | | |
| 18. Complete the sentence Subjuntivo. | s with the verbs i | in parenthesis (| conjugated in Pres | ente del |
| a) Todos quieren vivir en un | mundo que | (ser) menos vio | lento. | |
| b) No conozco a nadie que _ | (viaja | ar) tanto como ti | ú. ' | |
| c) Espero que (| haber) menos con | taminación en e | l mundo. | |
| d) A Juan le gusta que | (ir/ustedes) | a visitarlo. | | |
| e) El abuelo dice que | (dormir/no | osotros) temprar | 10. | |
| 19. Complete the sentence del Subjuntivo. | s with the verbs i | in parenthesis (| conjugated in (Pret | érito) Imperfecto |
| a) Me gustaría que Sonia | (ter | ner) más tiempo | para vernos. | |
| b) Nos encantaría que | (ir) | al cine con nos | otros. | |
| 20. Complete the sentence Subjuntivo. | s with the verbs i | in parenthesis (| conjugated in (Pret | érito) Perfecto del |
| a) Ojalá mis amigos | | (conseguir) tı | abajo. | |
| b) Me alegra que | | (volver/tú) a est | udiar. | |
| 21. Complete the sentence Pluscuamperfecto del Sub | | in parenthesis | conjugated in (Pret | érito) |
| a) Si nocentros arqueológicos. | (venir) | al Perú, no | | _ (conocer) sus |
| b) Ojalá | (hacer) lo que | te dije. | | |
| 22. Escribe una carta de fe | licitaciones para | tu amigo/a que | acaba de tener un | bebé. |